

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда»

План работы по ПДДТТ «Минутки безопасности»

Составитель: ответственный за
профилактику ДДТТ
Дугина М.А.

№ п/п	Групповой сбор на ковре	Стих	Проблемный вопрос	Физкультурная минутка
1	<p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора</p> <p>- воспитатель показывает макет светофора</p> <p>- воспитатель предлагает передать макет светофора по кругу, чтобы ребенок, держащий светофор назвал, что у него в руках</p>	<p>У любого перекрестка Нас встречает светофор И заводит очень просто С пешеходом разговор: Свет зеленый- проходи! Желтый - лучше подожди! Если свет зажжется красный - Значит, Двигаться опасно! Стой! Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья. Узчай и уважай правила движенья.</p>	<p>Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора? -Желтый сигнал запрещает движение и водителям, и пешеходам. Но если в момент включения желтого сигнала транспорт находился на перекрестке, то водитель уже не сможет остановить машину. Он имеет право проехать перекресток, чтобы не создавать проблем ни пешеходам, ни другому транспорту.</p>	<p>Три друга пешехода в любое время года. (наклоны головы в стороны) Красный свет — твой первый друг — (наклоны головы вперед-назад) Деловито строгий. (руки на плечи - поднять вверх) Если он зажёгся вдруг — Нет пути дороги. Жёлтый свет — твой друг второй (прямые руки развести в стороны, опустить) Даёт совет толковый: Стой! Внимание утрой! Жди сигналов новых! Третий друг тебе мигнул (ходьба на месте) Своим зелёным светом: Проходи! Угрозы нет! Я поручкой в этом!</p>
2	<p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора</p> <p>- воспитатель показывает фуражку постового и рассказывает, кому</p>	<p>Здесь на посту в любое время Дежурит ловкий постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики.</p>	<p>Где нужно ожидать трамвай? — Ждать трамвай надо напротив остановки на тротуаре или на специально отведенной для этого площадке.</p>	<p>У асфальтовой дороги (поочередное поднимание рук - вперед, вверх, развести в стороны, опустить) Возмущались носороги: - Пешеходам нет пути! Как дорогу перейти? Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс - повороты в стороны) То такси, то грузовик. То автобус, то маршрутка — На дорогу выйди жутко!</p>

<p>она принадлежит - воспитатель предлагает передать фуражку постового по кругу, чтобы ребенок, держащий фуражку назвал, что у него в руках</p>			<p>Подожёл художник крот (ходьба на месте) - Нарисуем переход! Чёрно-белая дорожка От порожка до порожка. Зебра ахнула: - Друзья! (наклоны головы в стороны) Полосатый он, как я! С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад) «Зеброй» этот переход.</p>
<p>3 - воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель расстилает методическую зебру - воспитатель предлагает детям пройти по методической зебре</p>	<p>Зебра в Африке живет, Полосата очень. Воду пьет, траву жуёт, Порезвиться хочет. А на улице у нас, Здесь у перекрестка, Точно зебра в самый раз - Переход в полоску. Свет зеленый лучик шлет, Он тебе как мама. Взяв за ручку, проведет По полоскам прямо.</p>	<p>Почему нельзя цепляться за транспорт? — Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.</p>	<p>У асфальтовой дороги (поочередное поднятие рук - вперед, вверх, развести в стороны, опустить) Возмутились носороги: - Пешеходам нет пути! Как дорогу перейти? Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс - повороты в стороны) То такси, то грузовик, То автобус, то маршрутка На дорогу выйи жутко! Подожёл художник крот: (ходьба на месте) - Нарисуем переход! Чёрно-белая дорожка От порожка до порожка. Зебра ахнула: - Друзья! (наклоны головы в стороны) Полосатый он, как я! С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад) «Зеброй» этот переход.</p>

<p>привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает макет светофора - воспитатель предлагает передать макет светофора по кругу, чтобы ребенок, держащий светофор назвал, что у него в руках</p>	<p>Движеньем полон город, Бегут машины в ряд, Цветные светофоры и день и ночь горят. И там, где днем трамваи Звенят со всех сторон, Нельзя ходить зевая, Нельзя считать ворон. Но кто при красном свете Шагает напрямик? А это мальчик Петя - Хвастун и озорник. Волнуются шоферы, Во все гудки гудят, Колеса и моторы Остановить хотят. Свернул водитель круто, Вспотел как никогда: Еще одна секунда - Случилась бы беда. И взрослые и дети Едва сдержали крик: Чуть не убит был Петя - Хвастун и озорник...</p>	<p>В чем опасность ссешки на улице? — Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.</p>	<p>Три друга пенелопа в начале года, (наклоны головы в стороны) Красный свет — твой первый друг — (наклоны головы вперед-назад) Деловито строгий. (руки на плечи - поднять вверх) Если он зажёгся вдруг — Нет пути дороги. Жёлтый свет — твой друг второй (прямые руки развести в стороны, опустить) Даёт совет толковый: Стой! Внимание утром! Жди сигналов новых! Третий друг тебе мигнул (ходьба на месте) Своим зелёным светом: Проходи! Угрозы нет! Я порукой в этом!</p>
<p>5 - воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель</p>	<p>Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот,</p>	<p>Почему опасно играть рядом с дорогой? — Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.</p>	<p>Стоп, машина! (ходьба на месте) Стоп, мотор! Тормози скорей, Шофёр! Красный глаз (прямые руки в стороны, вверх, опустить) Глядит в упор - Это строгий</p>

<p>показывает макет знака железнодорожный переезд - воспитатель предлагает передать макет знака железнодорожный переезд по кругу, чтобы ребенок, держащий макет назвал, что у него в руках</p>	<p>Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!</p>		<p>Светофор. Вид он грозный (руки на пояс - повороты в стороны) Напускает, Дальше ехат Не пускает. Обождат шофёр (ходьба на месте) Немножко, Снова выглянул В окошко. Светофор (повороты головы в стороны) На этот раз Показал Зелёный глаз, Подмигнул (наклоны головы вперед-назад) И говорит: «Ехать можно, Путь открыт!»</p>
<p>6 - воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает макет сигнала стоп - воспитатель предлагает передать макет по кругу, чтобы</p>	<p>Делаем ребятам Предостережение: Выучите срочно ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ, Чтоб не волновались Каждый день родители, Чтоб спокойно мчались Улицей водители!</p>	<p>Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться? — В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.</p>	<p>Едем-едем мы домой (движения имитирующие поворот руля) На машине легкой Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой) Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)</p>

<p>ребенок, держащий макет назвал, что у него в руках</p> <p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора</p> <p>- воспитатель показывает макет пешеходного перехода</p> <p>- воспитатель предлагает передать макет пешеходного перехода по кругу, чтобы ребенок, держащий макет назвал, что у него в руках</p>	<p>Это всем должно быть ясно!</p> <p>Даже тем, кто ходит в ясли</p> <p>Всем, кто в городе живет:</p> <p>Переходы не рискованны</p> <p>Только там, где нарисованы</p> <p>Шашек белые квадраты</p> <p>И на стрелке "Переход".</p>	<p>Почему нельзя ходить по проезжей части?</p> <p>— Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.</p>	<p>На дороге не болтай, Ворон, кошек не считай (поворачивают голову влево, вправо)!</p> <p>И тогда с тобой беда</p> <p>Не случится никогда (прыгают на месте, хлопают в ладоши над головой)!</p> <p>Светофор даёт совет (выполняют движение головой вверх, вниз, руки на поясе):</p> <p>Красный свет — прохода нет (идут по кругу назад)!</p> <p>На зелёный — проходи,</p> <p>Нет преграды на пути (идут по кругу вперёд)!</p>
<p>8</p> <p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора</p> <p>- воспитатель показывает макет знака движение на велосипедах</p>	<p>Читает книжку глупый слон</p> <p>На самой мостовой, И невдомек ему, что он Рискует головой.</p> <p>Нужно слушаться без спора</p> <p>Указаний светофора:</p> <p>Нужно правила движения</p> <p>Выполнять без возражения</p>	<p>Почему опасно перебегать дорогу?</p> <p>— Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.</p>	<p>Едем-едем мы домой (движения имитирующие поворот руля)</p> <p>На машине легкой</p> <p>Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой)</p> <p>Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)</p>

	<p>запрещено - воспитатель предлагает передать макет светофора по кругу, чтобы ребенок, державший макет назвал, что у него в руках</p>			
9	<p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает макет знака движение пешеходов запрещено - воспитатель предлагает передать макет по кругу, чтобы ребенок, державший светофор назвал, что у него в руках</p>	<p>У полоски перехода На обочине дороги, Зверь трёхглазый, одноногий, Неизвестной нам породы, Разноцветными глазами Разговаривает с нами. КРАСНЫЙ глаз Глядит на нас. - СТОП! - Гласит его приказ. ЖЁЛТЫЙ глаз Глядит на нас: - ОСТОРОЖНО! А ЗЕЛЁНЫЙ глаз - Для нас: - МОЖНО! Так ведёт свой разговор Молчаливый СВЕТОФОР.</p>	<p>Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора? — Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.</p>	<p>На дороге не болтай, Ворон, кошек не считай (поворачивают голову влево, вправо)! И тогда с тобой беда Не случится никогда (прыгают на месте, хлопают в ладоши над головой)! Светофор даёт совет (выполняют движение головой вверх, вниз, руки на поясе): Красный свет — прохода нет (идут по кругу назад)! На зелёный — проходи, Нет преграды на пути (идут по кругу вперед)!</p>
10	<p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться</p>	<p>Цвет зеленый - Проходи! Желтый - Малость погоди. Ну, а если красный -</p>	<p>Почему опасно играть рядом с дорогой? — Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и</p>	<p>Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп! Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп! (Каждый отбивает ритм кулаком о ладонь. Потом все</p>

<p>на ковре для группового сбора</p> <p>- воспитатель показывает макет знака подземный переход</p> <p>- воспитатель предлагает передать макет знака подземный переход по кругу, чтобы ребенок, макет назвал, что у него в руках</p>	<p>Стой!</p> <p>Проход опасный!</p>	<p>попасть под колеса автомобиля.</p>	<p>молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про себя текст. В нужный момент дети (никто знака не подает) должны воскликнуть хором: «Стоп!»</p>
<p>11</p> <p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора</p> <p>- воспитатель показывает фуражку постового и рассказывает, кому она принадлежит</p> <p>- воспитатель предлагает передать фуражку постового по кругу, чтобы ребенок, держащий фуражку назвал, что у него в руках</p>	<p>Известно, что волшебника встретить нам не просто. А я с ним познакомился на нашем перекрестке. Он полосатой палочкой взмахивает ловко. И тормозят водители, Все знают – остановка! Взмахнул еще раз палочкой, И зашуршали шины. Опять пришли в движение Разные машины.</p>	<p>Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?</p> <p>— Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.</p>	<p>Завели машину: ш-ш-ш. (Вращения руками перед грудью)</p> <p>Накачали шину: ш-ш-ш. "Насос".</p> <p>Улынулись веселей И поехали скорей. (2 раза). (Вращение воображаемого руля)</p>
<p>12</p> <p>- воспитатель</p>	<p>Он главный на дороге.</p>	<p>Пешеход начал переходить</p>	<p>Шла по улице машина,</p>

<p>привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает фуражку постового и рассказывает, кому она принадлежит - воспитатель предлагает передать фуражку постового по кругу, чтобы ребенок, держащий фуражку назвал, что у него в руках</p>	<p>Он важный, как директор. И смотри взглядом строгим На всех автоинспектор. Чтоб правила движения, Шоферы соблюдали, Стоит он днем и ночью У края магистралей. Машины непослушные Он в ровный ряд построит, И знают нарушители, Что спорить с ним не стоит.</p>	<p>улицу при смене сигналов светофора с зеленого на красный. Пешеход решил: «Пока машины стоят - успею: ведь водители видят меня и не станут наезжать». В чем ошибка пешехода? Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку, и при включении зеленого сигнала они выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин. И пешеход эту машину не видит тоже из-за стоящего транспорта.</p>	<p>Шла машина без бензина, Шла машина без шофера, Без сигнала светофора, Шла, сама куда не зная, Шла машина заводная. Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль.</p>
<p>13 - воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает макет пешеходного перехода</p>	<p>Отгадайте, кто идет? Ну конечно, пешеход! Пешеходом станет каждый, Кто пешком пойдет в поход. Пешеходная дорожка От машин его спасет, Ведь ходить по той дорожке Может только пешеход! Я иду по тротуару, Здесь машинам нет пути!</p>	<p>Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет? Если мы что-то уронили, первая реакция - быстро поднять. При переходе дороги эта привычка может сослужить плохую службу. Если сразу наклониться и поднимать предмет, наше внимание будет приковано</p>	<p>Вот идёт пешеход - раз, два, три. Как он знает правила - посмотри! (шагают на месте) Красный свет - дороги нет, Стой и жди! (останавливаются) Жёлтый свет горит в окошке, Подождём ещё немножко!(делают пружинку) А зелёный впереди - иди! (снова шагают)</p>

	<p>предлагает передать макет пешеходного перехода по кругу, чтобы ребенок держал его в руках</p>	<p>Ну а знаки мне расскажут, где дорогу перейти.</p>	<p>только к нему. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть в обе стороны дороги, убедиться, что опасности нет, а потом подбирать свою «пропажу». Лучше, конечно, при переходе быть собранным и ничего не ронять.</p>	
14	<p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора</p> <p>- воспитатель показывает различные машины (скорая, пожарная, полицейская и т.д.)</p> <p>- воспитатель предлагает детям выбрать любую машину и сказать какую помощь на ней оказывают человеку</p>	<p>Движеньем полон город: Бегут машины в ряд, Цветные светофоры И день, и ночь горят. Шагая осторожно, За улицей следи И только там, где можно, Ее переходи! И там, где днем трамвай Спешит со всех сторон, Нельзя ходить зевая! Нельзя считать ворон! Шагая осторожно, За улицей следи И только там, где можно, Ее переходи!</p>	<p>Почему опасно играть рядом с дорогой? Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.</p>	<p>Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп! Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп! (Каждый отбивает ритм кулаком о ладонь. Потом все молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про себя текст. В нужный момент дети (никто знака не подает) должны воскликнуть хором: «Стоп!»)</p>
15	<p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и</p>	<p>Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведет</p>	<p>Можно ли отвлекаться при переходе дороги? Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль</p>	<p>Шла по улице машина, Шла машина без бензина, Шла машина без шофера, Без сигнала светофора.</p>

<p>предлагает собраться на ковре для группового сбора</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель показывает, расстилает методическую-зебру - воспитатель предлагает детям пройти по методической зебре 	<p>Пешеходный переход: ЛЕВО-ПРАВО</p> <p>Дорога не тропинка, Дорога не канава, Слева смотри налево, Потом смотри направо: Налево гляди, И направо гляди, И если машин не увидишь, — Иди!</p>	<p>просекает 10-12 метров и даже больше. Но мы любим огибываться на шум - крик особенно когда услышим свое имя. Это очень опасная привычка.</p>	<p>Шла, сама куда не зная, Шла машина заводная. Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль.</p>
<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает макет знака жилая зона - воспитатель предлагает передать макет знака жилая зона по кругу, чтобы ребенок, держащий макет назвал, что у него в руках 	<p>Дорогу так перехожу: Сначала влево погляжу И, если нет машины, Иду до середины. Потом смотрю внимательно Направо обязательно И, если нет движения, Шагаю без сомнения!</p>	<p>Почему нельзя переходить дорогу наискосок? -Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь не увидеть их. Кроме того, путь становится длиннее, вы находитесь на проезжей части больше времени.</p>	<p>Я в деревню этим летом (руки на плечи - круговые движения вперед) Ездил на машине с дедом. (руки на плечи- круговые движения назад) На дороге здесь порой (прямую ногу вперед на носок поочередно) Нет разметки никакой. Ну и как тогда нам быть (прямую ногу назад поочередно) Как её переходить? Если нет машин, то можно. Только очень осторожно: Влево-вправо посмотреть. (руки на пояс - повороты в стороны) Не бежать и не лететь! И без лишней суеты (хольба с высоким подниманием колен) Перейдешь дорогу ты!</p>
<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель привлекает внимание 	<p>Когда к дороге подхожу, То маму за руку держу.</p>	<p>Что может случиться, если выйдешь из автобуса в</p>	<p>Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп!</p>

	<p>детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает макет знака железнодорожный переезд - воспитатель предлагает передать макет знака железнодорожный переезд по кругу, чтобы ребенок, держащий макет назвал, что у него в руках</p>		<p>последний момент? -Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и начнет закрывать двери. Если вы опоздаете с выходом, то двери могут прищемить вас. При этом можно упасть и оказаться под колесами автобуса.</p>	<p>Стоп, машина, стоп, машина, Стоп, машина, стоп! (Каждый отбивает ритм кулаком о ладонь. Потом все</p>
18	<p>- воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает макет светофора - воспитатель предлагает передать макет светофора по кругу, чтобы ребенок,</p>	<p>Светофор – дирижер, Он любой решает спор. Ярко день и ночь горит, Всем понятно говорит: Через пере-перекресток Перейти легко и просто, Только надо твердо знать: На зеленый свет шагать.</p>	<p>О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса? Выйдя из автобуса, надо отойти от него, давая дорогу выходящим и ожидающим посадку. Не надо спешить переходить через дорогу: стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт. Поэтому выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни</p>	<p>Шла по улице машина, Шла машина без бензина, Шла машина без шофера, Без сигнала светофора, Шла, сама куда не зная, Шла машина заводная. Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль.</p>

<p>державший светофор назвал, что у него в руках</p>		<p>сзади. Дойдите до перехода или (если его нет) дождитесь, пока автобус отойдет от остановки, и вы будете хорошо видеть дорогу.</p>	
<p>19 - воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает макет сигнала стоп - воспитатель предлагает передать макет по кругу, чтобы ребенок, державший макет назвал, что у него в руках</p>	<p>Если хочешь живым и здоровым остаться, - На мостовой не играть, не кататься! Футбол - хорошая игра На стадионе, детвора. Хоккей - игра на льду зимой. Но не играй на мостовой! Цеплять крючком машины борт - Опасный и ненужный спорт. Щади здоровье, жизнь щади И за движением следи. И проспекты, и бульвары, Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару Только с правой стороны. Тут шалить, мешать народу Запрещается! Бить примерным пешеходом Разрешается!</p>	<p>Где идти пешеходу, если нет тротуара? -Когда нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины, то идти нужно в один ряд по краю проезжей части. За городом пешеходы в таких случаях должны идти навстречу транспорту.</p>	<p>Я в деревню этим летом (руки на плечи - круговые движения вперед) Ездил на машине с ледом. (руки на плечи- круговые движения назад) На дороге здесь порой (прямую ногу вперед на носок поочередно) Нет разметки никакой. Ну и как тогда нам быть (прямую ногу назад поочередно) Как её переходить? Если нет машин, то можно. Только очень осторожно: Влево-вправо посмотреть. (руки на пояс - повороты в стороны) Не бежать и не лететь! И без лишней суеты (ходьба с высоким подниманием колен) Перейдешь дорогу ты!</p>

<p>20 - воспитатель привлекает внимание детей звучащим предметом и предлагает собраться на ковре для группового сбора - воспитатель показывает макет пешеходного перехода - воспитатель предлагает передать макет пешеходного перехода по кругу, чтобы ребенок, держащий макет назвал, что у него в руках</p>	<p>По городу, по улице Не ходят просто так. Когда не знаешь правила, Легко попасть впросак. Все время будь внимательным И помни наперед: Свои имеют правила Шофер и пешеход. Знает каждый гражданин, Что в любое время года Мостовая – для машин, Тротуар – для пешехода! Нельзя играть на мостовой! Ведь ты рискуешь головой! На мостовой – не играть, не кататься, Если хотите здоровым остаться!</p>	<p>Почему опасно перебегать через дорогу? -Когда человек бежит, ему трудно видеть, что происходит вокруг. И еще, торопясь, вы можете упасть, не заметить выезжающую из переулка машину и т.п.</p>	<p>Что важно помнить (правила стороны) Надо строго соблюдать Правила движения (поочередное поднимание рук -вперед, вверх, развести в стороны, опустить) И нормы поведения. Вы запомните, друзья. На дороге нам нельзя Бегать, прыгать и скакать (прыжки на месте на двух ногах) И с мячом в футбол играть. И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен) Что здесь вовсе не опасно. Изучайте понемногу, как переходить дорогу.</p>
---	---	---	--